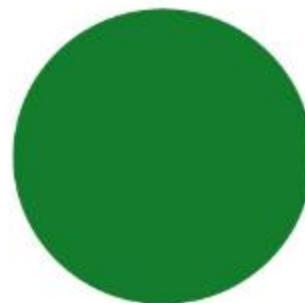




AID - Associazione Italiana Dislessia

Profilo istituzionale



Chi siamo

L'Associazione Italiana Dislessia (AID) è un'associazione di promozione sociale nazionale che si occupa di **disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)** sin dalla sua fondazione, nel 1996 a Bologna.

I suoi soci sono:

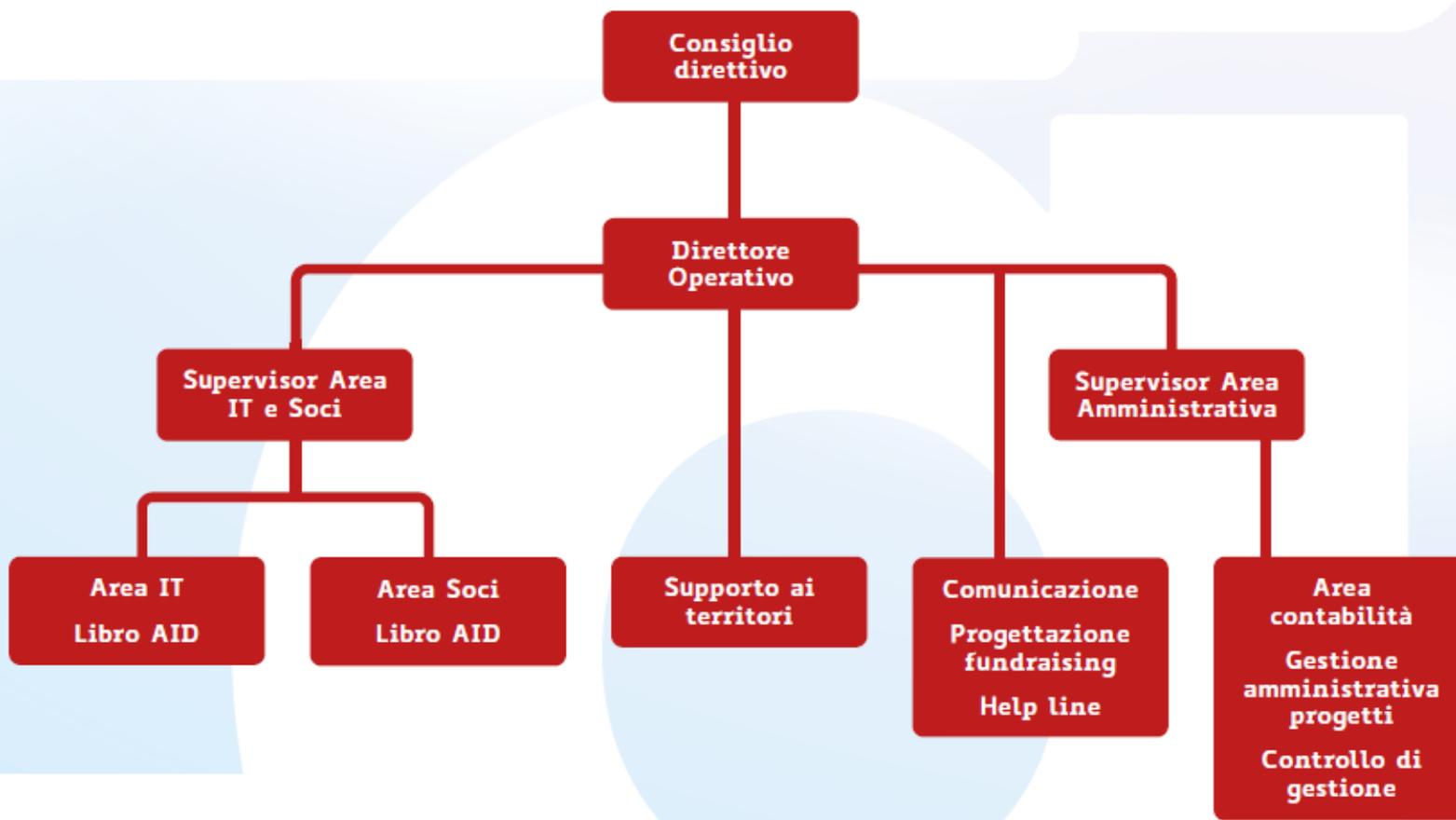
- ▶ genitori e famigliari di bambini dislessici,
- ▶ dislessici adulti,
- ▶ tecnici (medici, psicologi, logopedisti)
- ▶ insegnanti.

I NUMERI DI AID:

- ▶ 14.301 soci
- ▶ 85 sezioni territoriali attive, gestite da volontari AID



Organigramma



Gli obiettivi dell'associazione

- ▶ **Assistenza e supporto:** offrire agli utenti un punto di riferimento sicuro e qualificato per ottenere consulenza e assistenza per l'identificazione del problema o per l'approccio riabilitativo e scolastico.
- ▶ **Ricerca e formazione:** promuovere la ricerca e formazione nei diversi ambiti d'intervento, dai servizi sanitari e riabilitativi fino alla scuola;
- ▶ **Sensibilizzazione e comunicazione:** sensibilizzare il mondo professionale, gli insegnanti e la pubblica opinione sul problema della dislessia evolutiva e dei DSA;
- ▶ **Advocacy:** tutela dei diritti alle pari opportunità per i soggetti con DSA, attraverso l'attivazione di tavoli istituzionali e la promozione di proposte di legge.



La Storia di AID: le tappe fondamentali

1996

- Giacomo Stella fonda a Bologna Diapraxi, una onlus a favore dei bambini dislessici.

1997

- Diapraxi cambia nome e diventa Associazione Italiana Dislessia, un'associazione a carattere nazionale. Viene organizzato il primo convegno nazionale sulla dislessia

2004

- Il MIUR accredita AID come Ente per la formazione degli insegnanti sulla dislessia. Il 5 ottobre il ministero emana la circolare 4099/A/4, contenente disposizioni sulle misure compensative e dispensative per studenti con DSA.

2006

- AID organizza la prima Consensus Conference sui DSA. Tutte le associazioni di categoria interessate al tema partecipano. Nello stesso anno nasce Biblio AID, progetto pilota del futuro LibroAID, il servizio che fornisce i libri scolastici in formato digitale.



La Storia di AID: le tappe fondamentali

2009

- Grazie al sostegno finanziario di Fondazione Telecom Italia viene ampliata l'attività formativa sia a livello quantitativo sia qualitativo («A scuola di dislessia»), viene attivato il progetto di screening «Non è mai troppo presto», nasce LibroAID, in collaborazione con l'associazione italiana editori.

2010

- L'8 ottobre viene approvata la Legge 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” che riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento.

2011

- Il 12 luglio, grazie alle “Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento” contenute all'interno del Decreto attuativo 5669 della Legge 170/2010, si sanciscono i diritti dei giovani con DSA dalle scuole dell'infanzia fino all'università.



I servizi di AID

L'Associazione Italiana Dislessia offre molteplici servizi sia aperti al pubblico sia per i soli soci.

I pilastri delle attività realizzate da AID vertono sul sostegno alla persona DSA, l'accessibilità al mondo della scuola e del lavoro, la formazione e la divulgazione.

I PRINCIPALI SERVIZI DELL'ASSOCIAZIONE:

- ▶ **LibroAID:** la biblioteca digitale dei libri di testo della scuola, per gli studenti con DSA
- ▶ **Consulenza Legale:** servizio per i soci AID
- ▶ **AID eShop:** e-commerce di prodotti e servizi dedicati ai DSA, con partner certificati AID
- ▶ **Helpline nazionale:** supporto telefonico e email sui temi legati ai DSA
- ▶ **Supporto, formazione e consulenza sul territorio:** realizzato dai volontari delle sezioni AID



I servizi - LibroAID



La Biblioteca digitale “LibroAID” è un servizio pensato per gli studenti delle scuole primarie e secondarie, che siano in possesso di una diagnosi DSA o certificazione 104/1992 (disabilità).

Per accedere al servizio è necessario essere associati ad AID.

Attraverso il portale www.libroaid.it, gli utenti ricevono una copia digitale gratuita dei libri adottati nella propria classe e pubblicati dalle case editrici aderenti al progetto.

La versione digitale del testo scolastico (un file .pdf aperto) è un importante supporto allo studio.

Il libro digitale può infatti essere utilizzato con:

- ▶ programmi di sintesi vocale, che consentono ai ragazzi di «leggere con le orecchie».
- ▶ software per creare mappe concettuali

LibroAID –Anno scolastico 2020-2021

- ▶ 142.423 Libri prenotati
- ▶ 11.275 alunni beneficiari



I servizi - eShop



Ai soci AID, che accedono all'eShop con le proprie credenziali, sono riservati sconti e agevolazioni.

L'e-shop è aperto anche ai non soci, che possono avere accesso al catalogo a prezzo pieno dopo essersi registrati sul sito.

AID eShop è un portale e-commerce che permette di acquistare, direttamente da società specializzate e selezionate da AID, prodotti e servizi dedicati ai DSA.

OBIETTIVO: collegare direttamente domanda e offerta, mettendo a disposizione un unico punto di accesso a prodotti e servizi dedicati ai DSA

IL CATALOGO:

- ▶ Libri (professionali e materiali didattici)
- ▶ Strumenti compensativi (software per la creazione di mappe multimediali, integrati con editor di testo e lettori vocali)
- ▶ Hardware (smartpen e scanner per riconoscimento ottico dei caratteri)
- ▶ Servizi (corsi online)



I servizi– Consulenza legale



La legge 170/2010 ha sancito i diritti dei dislessici, diritti che tuttavia troppo spesso non vengono rispettati.

AID, consapevole delle difficoltà che le famiglie incontrano nei rapporti con la scuola, ha stipulato una convenzione con alcuni avvocati per fornire ai soci AID:

- ▶ una prima consulenza gratuita, con l'obiettivo di dare consapevolezza della situazione e possibilmente di trovare una soluzione bonaria alla questione;
- ▶ In caso di azione legale, tariffe agevolate per le diverse fasi di giudizio, affinché il genitore possa decidere se affrontare il contenzioso con la scuola.

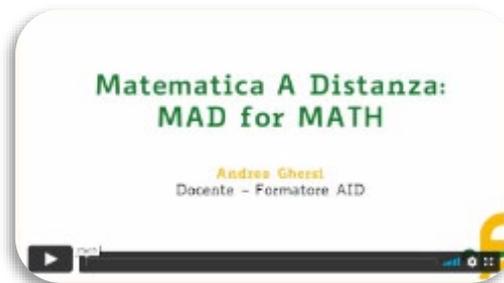


I servizi – Area riservata soci

Ogni socio AID ha accesso [all'area riservata soci](#), all'interno della quale trovare informazioni e materiali utili sui disturbi specifici dell'apprendimento, come:

- ▶ Guida al Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- ▶ Documenti utili per le richieste scolastiche (es. liberatoria all'uso del registratore in classe, modulistica per la consegna della diagnosi a scuola, etc.)
- ▶ Leggi e normative sui DSA

Nell'area riservata dei soci AID è inoltre presente una sezione "video" con testimonianze di giovani con DSA, clip dei formatori scuola AID su numerose discipline per favorire l'autonomia nello studio, approfondimenti su varie tematiche (es. certificazione diagnostica, aspetti emotivo relazionali, comunicazione scuola-famiglia).



I servizi - Supporto e assistenza

Helpline nazionale

Servizio gratuito e ad accesso universale, pensato per fornire informazioni e supporto a famiglie di bambini e ragazzi con DSA, DSA adulti, insegnanti, tecnici operatori sanitari.



ARGOMENTI AFFRONTATI:

- ▶ diagnosi
- ▶ didattica inclusiva
- ▶ piano didattico personalizzato,
- ▶ normative (legge 170/10 e linee guida)
- ▶ Inserimento lavorativo

CANALI DI CONTATTO:

- ▶ email: helpline@aiditalia.org
- ▶ telefono: 051 24 29 19 (da lunedì a venerdì, 9:00-14:00)



I servizi - Supporto e assistenza

Le attività delle sezioni AID

Le Sezioni territoriali sono gestite da volontari:

- ▶ un presidente di sezione
- ▶ affiancato da uno staff di soci volontari

AID è attualmente presente in 85 province italiane

Le sezioni possono essere contattate via email o telefonicamente, e alcune hanno delle sedi fisiche.

Per individuare la sezione AID a te più vicina clicca su questo link:

www.aiditalia.org/it/sede-e-sezioni/sezioni-locali

AID ti è vicina

Trova la sezione AID più vicina a te.
Inserisci il nome della città in cui ti trovi.

Cerca



I servizi - Supporto e assistenza

Le attività delle sezioni AID

Le Sezioni territoriali sono il volto e le mani di AID nel territorio:

- ▶ forniscono supporto e consulenza – sportelli di ascolto
- ▶ realizzano progetti di formazione e d'aggiornamento per professionisti, genitori e tutor dell'apprendimento,
- ▶ organizzano incontri di sensibilizzazione,
- ▶ promuovono laboratori durante l'anno scolastico e campus nel periodo estivo



I servizi – laboratori specialistici

Per l'autonomia nello studio e nell'apprendimento

AID ha attivato convenzioni con enti del terzo settore che realizzano laboratori specialistici su tutto il territorio nazionale, gestiti da tutor dell'apprendimento con formazione ed esperienza specifica nell'ambito dei DSA.

Obiettivo dei laboratori è promuovere l'autonomia nello studio, la partecipazione e l'integrazione degli studenti con DSA attraverso l'uso di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive, di strategie psico-educative, al fine di migliorare il benessere scolastico e la qualità della vita.



I servizi – laboratori specialistici

Per l'autonomia nello studio e nell'apprendimento

Il marchio AID viene riconosciuto ai laboratori convenzionati che rispettano elevati standard qualitativi, monitorati anche attraverso la somministrazione di questionari agli utenti.

Attraverso percorsi formativi dedicati, AID contribuisce all'aggiornamento dei tutor impiegati presso gli enti che erogano i laboratori e i campus estivi.

La convenzione con AID prevede:

- ▶ il riconoscimento di tariffe ridotte per i soci AID
- ▶ una serie di ulteriori agevolazioni economiche per i soci, in base alla condizione reddituale familiare (ISEE). L'importo residuo a completamento della quota di partecipazione viene coperto attraverso il fondo di solidarietà di AID.

Per conoscere la sede del laboratorio più vicino è possibile fare riferimento alle sezioni AID.

Maggiori informazioni disponibili [a questo link](#).



Advocacy - Ricerca – Formazione

Tra i principali obiettivi di AID vi è la tutela dei soggetti con DSA nell'arco della vita e dei diversi contesti in cui il disturbo può interferire con la loro piena realizzazione personale e con l'esigenza di un'adeguata integrazione scolastica, lavorativa, sociale

L'intervento di AID si concentra su questi ambiti:

- ▶ **Advocacy** – ambito legislativo-istituzionale
- ▶ **Ricerca** – ambito clinico
- ▶ **Formazione** – ambito scolastico e tecnico



Advocacy: le iniziative di AID in ambito adulti e lavoro

La patente di guida e la patente nautica

Nel 2018, l'Associazione Italiana Dislessia, ha promosso un sondaggio online, finalizzato a raccogliere le principali criticità per i candidati con DSA.

Dalle risposte raccolte (oltre 1.300) AID ha elaborato 5 richieste, che sono state inoltrate al ministero delle infrastrutture e dei trasporti, prima nel 2019 e nuovamente, nel 2020:

- ▶ **RICONOSCIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DIAGNOSTICA:** abbiamo richiesto che anche la certificazione diagnostica di DSA rilasciata dagli psicologi ai sensi della legge 170/2010 e accordo Stato Regioni del 2012 sia riconosciuta ai fini del conseguimento della patente di guida e nautica, senza necessità di rifarla o integrarla
- ▶ **FORMAZIONE DEI FUNZIONARI ESAMINATORI SUI DSA**
- ▶ **DISPONIBILITA' DEI FILE AUDIO DELLA PROVA TEORICA:** dal sondaggio è emerso che solo il 70% dei candidati si è potuto avvalere dei file audio, perché non sempre disponibili. Abbiamo chiesto che tutte le autoscuole siano provviste dei file audio.
- ▶ **RIFORMULAZIONE DEI QUIZ RIDUCENDO LE COMPLESSITA' LESSICALI:** abbiamo chiesto che i quiz dell'esame di teoria siano riformulati in un linguaggio accessibile a tutti
- ▶ **STRUMENTI COMPENSATIVI:** abbiamo chiesto che possano essere utilizzati, anche per il conseguimento della patente di guida, gli strumenti compensativi previsti dall'art.5 della Legge 170/2010. Fra questi il 30% di tempo in più per svolgere la prova



Advocacy: le iniziative di AID

La patente di guida: la certificazione diagnostica

A ottobre 2020, la Ministra delle infrastrutture e dei trasporti, Paola De Micheli, ci ha preannunciato la disponibilità concreta ad accogliere le nostre richieste, dichiarandole realizzabili e operative nei mesi successivi.

Con la [circolare 31299 MIT del 5 novembre 2020](#)

il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti stabilisce la validità della certificazione diagnostica rilasciata ai soggetti con DSA da neuropsichiatri o psicologi, in accordo con la legge 56/1989; con l'art. 3 della legge 170/2010 e con i criteri di cui all'art. 2 dell'Accordo Stato Regioni 2012.



Tutte le certificazioni diagnostiche riconosciute agli studenti con DSA a scuola e all'Università sono quindi valide anche per il conseguimento di tutte le tipologie di patente di guida, senza che sia più necessario rifarle o integrarle.



Advocacy: le iniziative di AID

La patente di guida: tempo aggiuntivo

[Il decreto 243 dell'1 giugno 2021](#) del Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili, in vigore dal 22 settembre 2021, stabilisce che i candidati con DSA, per qualsiasi tipologia di patente di guida, avranno a disposizione il 30% di tempo in più, per svolgere la prova di teoria.

Nel caso della patente B quindi il candidato con DSA avrà a disposizione 40 minuti al posto di 30 (10 minuti in più).



Nella [circolare 28649](#) sono specificate le maggiorazioni di tempo per le varie tipologie di patenti e **tutte le disposizioni attuative della norma.**



La circolare ribadisce che i candidati con certificazione DSA hanno diritto al supporto del file audio per la lettura dei quiz, «senza necessità di ulteriori formalità» (ovvero senza costi aggiuntivi a carico del candidato).

AID è in contatto con il Ministero per aggiornamenti su:

- ▶ Rimodulazione dei quiz dell'esame di teoria, utilizzando con un linguaggio più accessibile
- ▶ Risorse per poter formare istruttori ed esaminatori sui DSA;



Advocacy: le iniziative di AID

Tutele per i lavoratori con DSA: legge n° 25/2022

Il 24 marzo 2022 la **Camera dei deputati** ha approvato in via definitiva [la legge n° 25 del 28 marzo 2022](#), il cui articolo 7 (comma 2 bis e seguenti) introduce diritti fondamentali ai lavoratori con DSA.

Il provvedimento, in vigore dal 29 marzo 2022, prevede:

- ▶ Divieto di ogni forma di discriminazione nei confronti delle persone con DSA nei luoghi di lavoro
- ▶ Possibilità, per i lavoratori con DSA che liberamente sceglieranno di dichiarare la propria caratteristica, di chiedere nei colloqui di selezione del personale l'uso di computer con sintesi vocale, calcolatrice, schemi e formulari, oltre al tempo in più per i test di selezione scritti.
- ▶ Possibilità, per i lavoratori con DSA già assunti, che lo desiderano, di ricevere gli stessi strumenti e accomodamenti ragionevoli.
- ▶ Applicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative in tutte le occasioni di valutazione per l'accesso o il completamento di percorsi formativi finalizzati all'esercizio di attività e professioni, come gli esami per l'accesso agli Ordini professionali, nonché in ambito sociale.



Ricerca: consensus conference sui DSA

2006 - AID promuove una Consensus Conference al fine di definire standard clinici condivisi per la diagnosi e la riabilitazione della dislessia evolutiva e dei disturbi ad essa correlati collaborando con diverse associazioni e realtà scientifiche:

- ▶ Associazione culturale Pediatri (ACP)
- ▶ Associazione Federativa Nazionale Ottici Optometristi (AFNOO)
- ▶ Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO)
- ▶ Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
- ▶ Associazione Italiana Tecnici Audiometristi (AITA)
- ▶ Associazione Nazionale Initaria Psicomotricisti Italiani (ANUPI)
- ▶ Federazione Logopedisti Italiani FLI)
- ▶ Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)
- ▶ Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI)

Partecipano in qualità di uditori:

- ▶ Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF)
- ▶ Comitato Problematiche Sociali (AID)
- ▶ Comitato per la Scuola (AID)



Ricerca: consensus conference sui DSA

Le raccomandazioni cliniche sui DSA emerse dai documenti delle due Consensus Conference (AID 2007, ISS 2010) e del PARCC (2011) hanno contribuito a migliorare le conoscenze circa la diagnosi dei DSA e a sistematizzare una quantità di aspetti controversi per la migliore prassi clinica, ma data la continua evoluzione delle conoscenze scientifiche in questo ambito AID ha **ripreso il lavoro sulla Consensus Conference nel 2016**.



Il 20 gennaio 2022, a 10 anni di distanza dal precedente documento di consenso, **l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) ha pubblicato la nuova Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**.

La nuova Linea Guida, allo scopo di migliorare e uniformare i protocolli diagnostici e riabilitativi sui DSA, ha aggiornato le precedenti raccomandazioni cliniche e ha formulato nuove raccomandazioni per quegli aspetti che precedentemente non erano stati indagati.



Scuola



AID è ente accreditato alla formazione degli insegnanti dal MIUR dal 2004, qualifica confermata il 30/11/2016 secondo la nuova normativa per la formazione del personale della scuola (Direttiva Ministeriale 170/2016).

Attività formative svolte in collaborazioni con gli Enti istituzionali della Scuola:

- ▶ formazione a livello locale, per docenti di ogni ordine e grado in collaborazione con Scuole, CTS, uffici scolastici regionali e territoriali
- ▶ percorsi formativi e-learning: Dislessia Amica, Referenti BES-DSA, Area Formazione AID



Scuola

«Dislessia Amica»



Le caratteristiche del percorso formativo:

- ▶ 2 fasi, una uguale per tutti i docenti, una specifica in base all'ordine e grado di insegnamento
- ▶ 5 moduli nella prima fase, 1 modulo nella seconda
- ▶ 50 ore di formazione
- ▶ percorso aperto ai docenti delle scuole dell'infanzia

I turni di partecipazione:

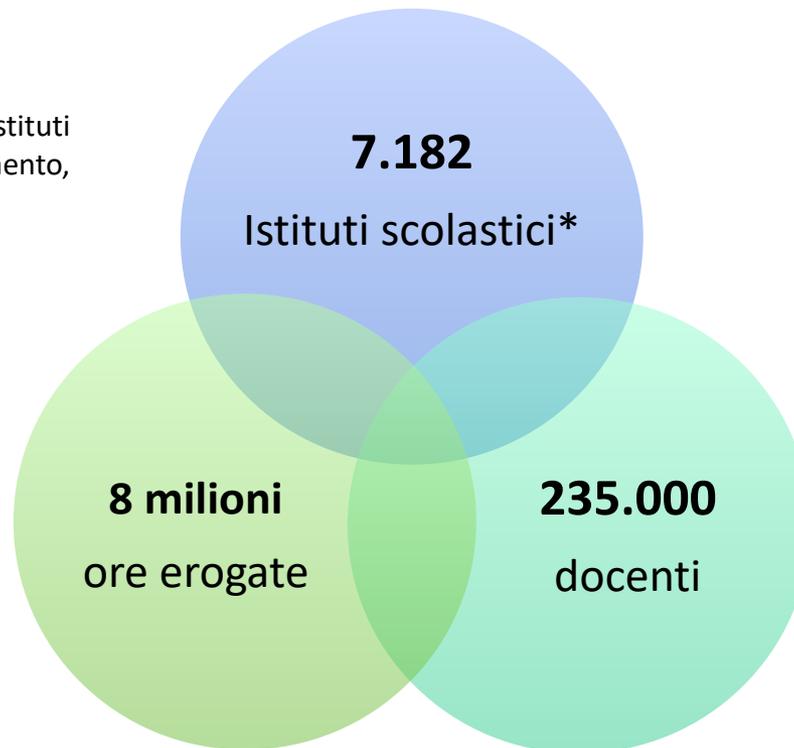
- ▶ 1° turno (marzo-maggio 2019)
- ▶ 2° turno (ottobre-dicembre 2019)
- ▶ 3° turno (gennaio-marzo 2020)
- ▶ 4° turno (ottobre 2020 – marzo 2021)

Progetto completato
nel 2021

Scuola

«Dislessia Amica livello e Dislessia Amica Livello avanzato» - risultati

*si intendono gli istituti scolastici di riferimento, non i singoli plessi



Due edizioni del progetto:

- 1^a edizione (2016/2018)
- 2^a edizione (2019/2021)



Il ruolo del referente BES-DSA – AS 2016/2017



Nell'anno scolastico 2016-2017 vengono coinvolte **7 regioni**:

- ▶ Trentino Alto Adige,
- ▶ Friuli Venezia Giulia
- ▶ Liguria,
- ▶ Marche
- ▶ Umbria,
- ▶ Basilicata
- ▶ Sardegna

Partecipanti:

665 docenti referenti BES-DSA



Il ruolo del referente BES-DSA – AS 2017/2018



Nell'anno scolastico 2017-2018 verranno coinvolte **tutte le altre regioni:**

- ▶ Piemonte e Val d'Aosta
- ▶ Lombardia
- ▶ Veneto
- ▶ Emilia-Romagna
- ▶ Toscana
- ▶ Lazio
- ▶ Abruzzo e Molise
- ▶ Campania
- ▶ Puglia
- ▶ Calabria
- ▶ Sicilia

Partecipanti: **2.223 referenti BES-DSA**



Scuola

AID e Audible: «mille vite in un libro» e progetto «educare all'ascolto»

Audible e AID promuovono una collaborazione incentrata sul potere della voce e dell'ascolto come mezzo di avvicinamento alla lettura per le persone con DSA.

Il progetto sta coinvolgendo in via sperimentale 4 scuole italiane, e contemporaneamente, su piattaforma online, a tutti i docenti sul territorio nazionale.



Obiettivo: stimolare la capacità di ascolto non solo come abilità scolastica, per lo studio e la cultura personale ma anche come competenza civica dell'ascolto e del rispetto dell'altro.

Il progetto si sviluppa su più livelli:

- per i docenti, per far crescere la loro dimensione professionale, sviluppandone le competenze di educazione all'ascolto;
- per gli studenti, attraverso laboratori con cui entrare in relazione sia con lettori qualificati dal vivo sia con testi registrati;
- per le famiglie, per lo sviluppo delle competenze relazionali.



Scuola

AID e Audible: «mille vite in un libro» e progetto «educare all'ascolto»

Nel mese di maggio, per inaugurare la collaborazione, è stato organizzato un ciclo di 4 eventi online in diretta, durante i quali sono stati letti ad alta voce brani tratti da grandi libri di narrativa, interpretati da attori e doppiatori professionisti.



100 collegati in diretta a ogni incontro, oltre 4000 visualizzazioni complessive delle registrazioni su FB e Youtube



13.300 docenti partecipanti

«Educare all'ascolto» è un corso di formazione online per docenti di 20 ore in 4 moduli formativi. Obiettivo:

- sviluppare l'educazione all'ascolto
- sostenere la crescita della dimensione professionale dei docenti
- sensibilizzare e formare i docenti al potenziamento della relazione educativa attraverso l'ascolto e la lettura
- rilevare l'impatto e l'efficacia dell'educazione all'ascolto
- promuovere lo sviluppo di competenze civiche e relazionali



Scuola

Corso online per docenti: «La valutazione per l'apprendimento e l'insegnamento»

Il corso, della durata di 20 ore suddivise in 5 moduli formativi, tratta il tema della valutazione, molto sentito nella scuola italiana, ma forse non ancora affrontato nella sua complessità, soprattutto alla luce dell'introduzione della DaD e della didattica digitale integrata.

Attraverso il contributo di esperti, il corso si propone di offrire approfondimenti sui processi di verifica, valutazione e di certificazione sia degli apprendimenti sia degli insegnamenti.

MODULI FORMATIVI:

1. significati e funzioni della valutazione
2. la valutazione quale strumento per riorientare le pratiche e i percorsi formativi
3. la valutazione nei vari ordini di scuola
4. la valutazione esterna (invalsi – snv – rav - pdm)
5. la valutazione e i BES



914 docenti
iscritti al corso



Scuola

Convegno AID – DEAL «insegnamento delle lingue a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica»

Il convegno ha voluto offrire agli insegnanti strumenti e strategie per la didattica delle lingue a studenti con DSA, all'interno della classe.

L'evento, completamente gratuito, si è svolto in 4 sessioni online:

- una al mattino,
- sei al pomeriggio

Fra le tematiche affrontate:

- La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Glottodidattica ludica
- Adattamento dei materiali linguistici per studenti con DSA
- l'insegnamento / apprendimento multimodale e multimediale della fonetica e della fonologia
- Task based learning e del Project based learning nell'educazione linguistica.



2.317 partecipanti alla sessione del mattino

Tutte le sessioni pomeridiane al completo (150 partecipanti ciascuna)

Scuola

Contest per le scuole «Insieme è più bello»

«Insieme è più bello» è un contest rivolto alle scuole primarie, secondarie di I e II grado, per permettere agli studenti di riflettere su un tema sempre più importante: l'inclusione degli studenti con DSA e di conseguenza l'importanza dell'accoglienza e del rispetto reciproco.

Ogni classe/gruppo classe partecipa presentando un'opera originale, scegliendo una delle 3 sezioni previste:

- NARRATIVA - Un racconto breve inedito
- CANZONE - Una canzone inedita
- FUMETTO - Un fumetto inedito

Il contest prevede che gli studenti lavorino in gruppo, affrontino il tema e ne diano un'interpretazione personalizzata, utilizzando la loro immaginazione e creatività.



Università

Univers@lità: piattaforma e-learning per un'università inclusiva



DESTINATARI:

- ▶ Studenti universitari con DSA,
- ▶ Docenti e tutor
- ▶ personale amministrativo dei servizi dedicati alla disabilità/DSA

OBIETTIVI:

- ▶ diffondere una corretta informazione e una cultura positiva sui disturbi specifici dell'apprendimento, anche in ambito accademico;
- ▶ individuare le strategie che meglio possono supportare gli studenti;
- ▶ promuovere metodologie di didattica inclusiva, anche attraverso la condivisione di best practices di atenei che stanno realizzando servizi e ambienti di apprendimento innovativi e accessibili.



Università

Univers@lità: piattaforma e-learning per un'università inclusiva

Il percorso, gratuito ed accessibile a tutti, è attivo in maniera permanente sulla piattaforma formazioneaid. Per info e iscrizioni:

http://bit.ly/università_aid

Il percorso formativo prevede 9 moduli così suddivisi:

- ▶ **Modulo 1:** Cosa sono i DSA e la diagnosi in età adolescenziale/adulta.
- ▶ **Modulo 2:** Studenti universitari con DSA: gli stili cognitivi.
- ▶ **Modulo 3:** Metodo di studio
- ▶ **Modulo 4:** Strumenti compensativi all'Università
- ▶ **Modulo 5:** Disturbi di apprendimento-diritto allo studio
- ▶ **Modulo 6:** Studiare all'università: i servizi a favore degli studenti con DSA
- ▶ **Modulo 7:** Progetto DSA: linee guida per docenti, tutor e personale tecnico e amministrativo.
- ▶ **Modulo 8:** Video-interviste: La parola ai Delegati dei Rettori
- ▶ **Modulo 9:** La voce degli studenti universitari con DSA



Università

Collaborazione con singoli atenei per promuovere consapevolezza e progettualità sul tema dei DSA

Università della Tuscia: AID è ente partner del progetto "Vrailexia" **OBIETTIVO:** implementare strumenti di apprendimento adattivo, basato sull'intelligenza artificiale, per supportare gli studenti universitari con DSA nel proprio percorso accademico.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Università Cattolica di Milano: partecipazione come ente partner a un bando Erasmus+ sulla figura del Diversity Manager.

Università di Torino: partecipazione alla presentazione del libro "Dislessia all'università: il caso dell'ateneo torinese" e organizzazione dell'incontro online sugli studenti con DSA università di Torino, con la partecipazione di Marisa Pavone, presidente CNUDD



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA

Università di Genova: progetto di formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento per docenti dell'Ateneo.



Giovani

AID giovani – Progetto «My Story»

"My Story" è il progetto che dà voce ai ragazzi dislessici.

Una equipe di giovani soci AID composta da:

- ▶ Un Testimonial Junior
- ▶ Un testimonial Senior

gira l'Italia per raccontare la propria esperienza e condividere vissuti e riflessioni sui Disturbi Specifici dell'apprendimento.



La testimonianza diretta dei giovani dislessici è molto importante, in un'ottica di «rapporto fra pari»

Le storie individuali, raccontate in prima persona dai ragazzi dislessici, possono costituire uno stimolo positivo e propositivo per tutti i ragazzi che stanno costruendo la propria identità, e che non hanno ancora acquisito piena consapevolezza dei DSA.



Giovani

AID giovani – Tour «My Story» 2019



17 incontri
regionali

- ▶ Lombardia: Castiglione delle Stiviere e Bergamo
- ▶ Marche: Matelica
- ▶ Basilicata: Maratea
- ▶ Lazio: Roma
- ▶ Emilia Romagna: Modena
- ▶ Puglia: Taranto
- ▶ Liguria: La Spezia
- ▶ Toscana: Massa Carrara
- ▶ Molise: Campobasso
- ▶ Veneto: Rovigo
- ▶ Sardegna: Nuoro
- ▶ Calabria: Vibo Valentia
- ▶ Campania: Caserta
- ▶ Sicilia: Caltanissetta
- ▶ Piemonte e Valle D'Aosta: Aosta
- ▶ Friuli: Pordenone



Giovani

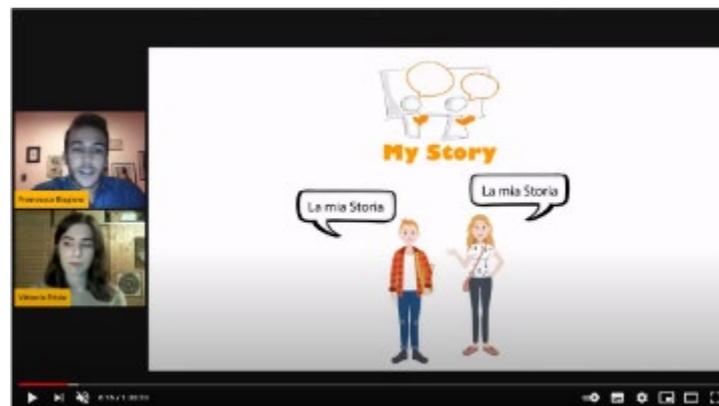
AID giovani – «My Story online»

«My Story» è il progetto di testimonianze che dà voce ai ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento.

Non potendo organizzare il tour degli incontri in presenza, su tutto il territorio nazionale, sospesi a causa della pandemia, è stato organizzato un «My Story Online», evento live di testimonianza sui canali social.

VISUALIZZAZIONI:

- ▶ 1.100 visualizzazioni sul canale youtube
- ▶ 3.622 visualizzazioni su facebook
- ▶ Oltre 50 domande dal pubblico



Giovani

AID giovani – Dirette Instagram

Nel 2020, il Gruppo Giovani AID è stato particolarmente attivo sui social e ha realizzato numerose dirette Instagram, per avvicinare il grande pubblico al tema della dislessia attraverso canali più informali e interattivi.

Le dirette hanno visto la partecipazione di volti noti dello spettacolo e altre persone con DSA, interne e esterne ad AID, che hanno condiviso la propria testimonianza.



Adulti e lavoro

Progetto adulti



OBIETTIVO: aprire un ampio confronto tra gli adulti con disturbi specifici dell'apprendimento su tutte le questioni che li riguardano da vicino: dal percorso universitario, alla patente di guida, al lavoro, alla piena realizzazione individuale e sociale.

Attraverso uno scambio diretto di idee fra i partecipanti, il progetto adulti vuole portare alla luce le reali esigenze delle persone adulte con DSA, sfatare i pregiudizi con i quali bisogna lottare quotidianamente e affrontare insieme le battaglie culturali, anche attraverso un maggiore coinvolgimento degli adulti nella vita associativa di AID.



Ai 2 incontri del progetto (giugno e novembre) hanno partecipato complessivamente 200 persone



Adulti e lavoro

Il comitato DSA e Lavoro

Il Comitato "DSA e Lavoro" è un organo propositivo e consultivo, nominato dal Consiglio Direttivo AID, composto da 7 membri che, nelle varie professionalità, si sono distinti per la loro competenza rispetto ai temi legati ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in età adulta e in particolar modo in ambito lavorativo.

Al Comitato "DSA e Lavoro" è affidato il compito di:

- ▶ Proporre, strutturare e implementare iniziative in grado di ampliare la consapevolezza e la sensibilità della società rispetto alle difficoltà che i DSA possono comportare, anche in campo lavorativo e sociale;
- ▶ Realizzare i progetti per la validazione di nuovi strumenti, applicazioni, metodologie e buone pratiche per aiutare adeguatamente gli adulti con DSA.
- ▶ ideare e realizzare eventi formativi rivolti alle aziende e ai dislessici adulti.



Adulti e lavoro

Il progetto «DSA Progress for work»



Il progetto, rivolto alle Aziende, si propone di venire incontro alle persone con DSA che si affacciano ogni anno al mondo del lavoro.

Gli obiettivi sono l'inserimento positivo nell'Azienda e la valorizzazione delle persone con Dislessia e altri Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Il progetto, la cui durata complessiva è fra i 6 e 12 mesi, si articola in 5 fasi strettamente correlate tra loro:

- ▶ analisi ambientale,
- ▶ formazione,
- ▶ definizione consegna ed implementazione di *best practices*,
- ▶ verifica e revisione,
- ▶ riconoscimento della certificazione di "Dyslexia Friendly Company".



Adulti e lavoro

Il progetto «DSA Progress for work»

Nel corso del 2021 abbiamo consegnato il riconoscimento di azienda “dyslexia friendly” a:

- ▶ TIM
- ▶ Orienta (prima agenzia per il lavoro in Italia ottenere il riconoscimento)

Dopo aver conseguito la certificazione nel 2018, Intesa Sanpaolo sta svolgendo un ulteriore percorso di sensibilizzazione con AID, interno all’azienda.



Accanto a queste importanti società, un numero sempre maggiore di imprese sta dimostrando interesse per i percorsi di formazione e sensibilizzazione di AID in ambito “diversity & inclusion”



Adulti e lavoro

Progetto Erasmus+ Dyslexia@work.EU



Dyslexia@Work.EU è un progetto Erasmus+ che si propone di migliorare le competenze sui DSA delle figure professionali (consulenti di orientamento, specialisti in gestione e formazione delle risorse umane nelle aziende, operatori del Servizi per l'Impiego) preposte all'inserimento lavorativo.

AID è capofila del progetto. Gli enti partner appartengono a 5 paesi europei.

OBIETTIVI:

- ▶ individuare buone prassi, metodologie e strumenti nel contesto europeo che consentano alle aziende, ai selezionatori, ai servizi per il lavoro pubblici e privati, anche in presenza di difficoltà specifiche come la dislessia, di valutare in modo appropriato le capacità e il talento di un candidato dislessico;
- ▶ fornire contestualmente ai dislessici adulti opportunità per approcciare e affrontare serenamente le fasi di ricerca e selezione, l'inserimento lavorativo e la crescita professionale, minimizzando la fatica e i disagi che la dislessia comporta.



Adulti e lavoro

Progetto Erasmus+ Dyslexia@work.EU

Nel 2021 sono state portate a termine le prime 2 fasi del progetto:

- ▶ **ANALISI COMPARATIVA:** stesura e pubblicazione di un documento che sintetizza e confronta le leggi e le altre normative messe in atto nei 5 Paesi europei aderenti al progetto (Italia, Francia, Regno Unito, Irlanda, Malta) in tema di dislessia e lavoro (es. l'organizzazione dei Servizi per il Lavoro pubblici e privati, le modalità di reclutamento e selezione del personale, etc.)
- ▶ **RICERCA-AZIONE:** attività finalizzata a rilevare conoscenze e competenze sui DSA negli operatori/professionisti che in vario modo si occupano di inserimento lavorativo. Sono state realizzate 100 interviste strutturate a operatori del settore nei Paesi coinvolti.

La terza e ultima fase, che verrà realizzata nel 2022, prevede invece la creazione di Linee Guida che avranno l'obiettivo di fornire agli operatori (orientatori, reclutatori, selezionatori, operatori di istituzioni pubbliche, ecc) gli strumenti idonei per individuare e valorizzare le reali potenzialità dei lavoratori dislessici.



Adulti e lavoro

Progetto «DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca»



“DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca”, è il primo progetto di sistema in Italia finalizzato a promuovere l’inserimento lavorativo e la crescita professionale delle persone con DSA, attraverso iniziative di formazione, informazione e supporto diretto ai giovani adulti con DSA, alle aziende, alle scuole e alle università.

Il progetto, che ha ottenuto il finanziamento del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, è strutturato in 7 azioni:

1. corso per “consulenti di carriera”, finalizzato a formare nuovi professionisti, per potenziare le attività di counseling e supporto alle persone con DSA che accedono al mondo del lavoro
2. corso per “consulenti azienda sui DSA”, finalizzato a preparare professionisti da coinvolgere in attività di formazione e sensibilizzazione sui DSA, all’interno delle imprese



Adulti e lavoro

Progetto «DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca»

3. DSA: FormAzione Lavoro: percorso rivolto a lavoratori e aspiranti lavoratori con DSA, finalizzato ad acquisire maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza. Al termine del percorso online, i partecipanti. Al termine del percorso ogni partecipante potrà usufruire di 3 incontri di career counseling personalizzato con un consulente di carriera, in modo da ricevere supporto mirato sia nella fase di ricerca di un'occupazione che nel percorso di crescita professionale.
4. “Dislessia e DSA nel mondo del lavoro: conoscerli per valorizzarli”, percorso di sensibilizzazione nelle aziende, finalizzato a realizzare ambienti di lavoro inclusivi per i lavoratori con DSA, valorizzando le loro potenzialità e promuovendone l'inserimento sui luoghi di lavoro. Info a questo link
5. «DSA e Job Placement: per un orientamento consapevole» per le figure che si occupano di job placement e orientamento professionale
6. DSA e università corso di formazione su DSA e didattica inclusiva rivolto ai docenti universitari
7. Corso di formazione ai docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per condividere strategie e strumenti pratici e teorici sulle migliori prassi di orientamento



Adulti e lavoro

Progetto «DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca»

“DSA: FormAzione Lavoro”: 352 adulti con DSA impiegati o in cerca di impiego hanno svolto il corso. Di questi 150 hanno usufruito di 3 ore di counseling ciascuno, con 32 consulenti di carriera formati da AID.

“DSA e Job Placement”: 172 professionisti in orientamento professionale

“Dislessia e DSA nel mondo del lavoro: conoscerli per valorizzarli ”: 236 referenti di azienda

“Orientamento scolastico: come indirizzare i giovani verso scelte consapevoli”: 554 insegnanti delle scuole secondarie

“DSA e Università”: 470 docenti in ambito accademico.

“A portata di App: strumenti e strategie per studenti universitari e lavoratori con DSA”:
408 iscritti

Tavolo Advocacy - Indagine sull'accesso al mondo del lavoro delle persone con DSA:

500 partecipanti al sondaggio, tramite questionario online anonimo



Adulti e lavoro

Progetto «DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca»



Documentario «*Nei miei panni*»: AID ha coinvolto un gruppo di docenti universitari in una serie di prove, con l'obiettivo di far sperimentare loro gli ostacoli che possono incontrare i loro studenti con DSA.

Il risultato di questo test, con la partecipazione di Giacomo Stella, è nel documentario «*Nei miei panni*».

"A portata di App", corso online gratuito per studenti e adulti con DSA: 10 video-lezioni e 12 video tutorial per compensare le difficoltà e gestire al meglio i propri impegni a scuola e sul lavoro:

- Lettura e comprensione del testo
- Scrittura
- Mappe e tabelle
- Organizzazione e gestione del tempo



Sensibilizzazione

Eventi

AID promuove eventi a livello nazionale, finalizzati a:

- ▶ sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA
- ▶ promuovere l'inclusione
- ▶ diffondere corretta informazione e buone passi

Alcuni esempi:

- ▶ Settimana Nazionale della Dislessia 2016 e 2017
- ▶ Congresso Nazionale - Modena 2016
- ▶ Ventennale – Bologna 2017



Sensibilizzazione

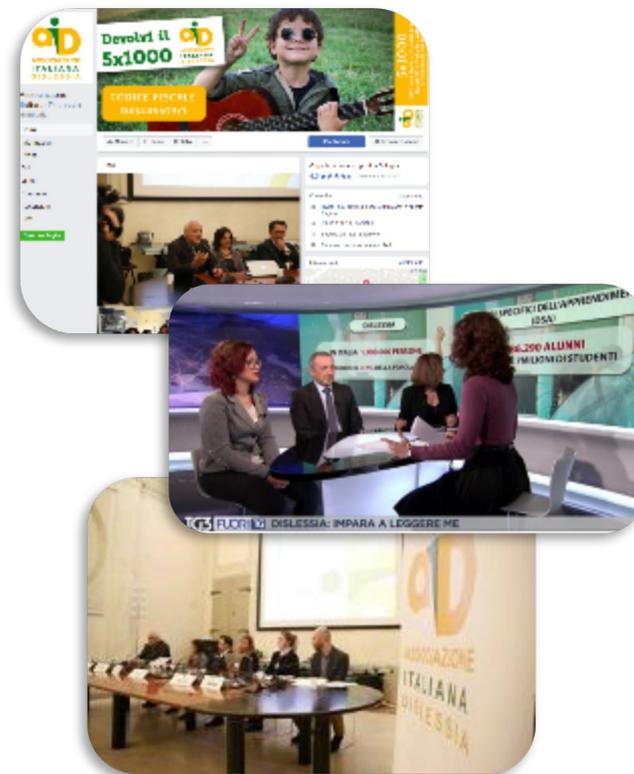
Comunicazione e Ufficio Stampa

AID realizza una costante attività di comunicazione e informazione tramite i canali istituzionali:

- ▶ sito web nazionale e siti di sezione
- ▶ newsletter
- ▶ pagina facebook nazionale e di sezione
- ▶ account twitter
- ▶ Profilo Instagram

e attraverso attività di ufficio stampa, a livello locale e nazionale, con il supporto di un'agenzia di comunicazione.

- ▶ diffusione di Comunicati Stampa a livello locale e nazionale
- ▶ organizzazione di Conferenze Stampa
- ▶ partecipazione a trasmissioni televisive e radiofoniche



Settimana Nazionale della Dislessia

2016 – la prima edizione

Dal 4 al 10 ottobre 2016, AID promuove la prima edizione della Settimana Nazionale della Dislessia: 600 iniziative tra laboratori, corsi di formazione ed eventi su tutto il territorio nazionale, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

L'evento si inserisce nella cornice dell'European Dyslexia Awareness Week, promossa dalla European Dyslexia Association (EDA) e del sesto anniversario della Legge 170 dell'8 ottobre 2010.

SLOGAN EDIZIONE 2016:

«costruiamo insieme un futuro di diritti e informazione»

IMMAGINE SIMBOLO:

una bambina che guarda con speranza al futuro



Settimana Nazionale della Dislessia 2016

I numeri dell'evento:

- ▶ 300 eventi gratuiti
- ▶ 92 province
- ▶ 1.500 volontari coinvolti
- ▶ 70.000 partecipanti stimati
- ▶ 300 partner istituzionali

Le attività proposte:

- ▶ Stand informativi nelle piazze,
- ▶ corsi di formazione per i docenti e i genitori,
- ▶ spettacoli teatrali
- ▶ laboratori didattici interattivi per i ragazzi



Attraverso testimonianze dirette, contributi scientifici e culturali, i partecipanti hanno approfondito la conoscenza dei DSA e conoscere i servizi di supporto e i progetti di AID



Settimana Nazionale della Dislessia 2017

II edizione – l'evento



La Settimana Nazionale della Dislessia 2017 si propone di mettere in luce le potenzialità dei bambini e dei ragazzi con DSA piuttosto che le loro difficoltà.

SLOGAN EDIZIONE 2017:

“DSA? **D**iverse **S**trategie di **A**pprendimento”

➔ vedere acronimo DSA da un altro punto di vista

PERIODO: 2-8 ottobre 2017, nell'ambito della European Dyslexia Awareness Week

IMMAGINE SIMBOLO:

una classe «capovolta» **rimando** a un modello didattico inclusivo e partecipativo

OBIETTIVO: diffondere la conoscenza di come sia possibile sperimentare il successo scolastico, nell'ottica di una didattica inclusiva, attraverso l'impiego di un metodo di studio innovativo e l'uso di strategie efficaci per l'apprendimento



Settimana Nazionale della Dislessia 2018

III edizione – l'evento



La Settimana Nazionale della Dislessia 2018 sulla la sinergia di due elementi: il potenziale e la collaborazione. Ogni persona ha una propria unicità: è importante cooperare per imparare a valorizzare il potenziale di ciascuno, al di là delle difficoltà.

SLOGAN EDIZIONE 2018:

«Insieme per accendere il potenziale delle persone con DSA»

PERIODO: 1-7 ottobre 2018, nell'ambito della European Dyslexia Awareness Week promossa da EDA

OBIETTIVO: includere nella riflessione sui DSA anche gli adulti, aprendosi a temi come l'accesso al mondo universitario, l'inserimento lavorativo e tutte le questioni che concernono il passaggio all'età adulta.



Settimana Nazionale della Dislessia 2019

7-13 ottobre 2019 – IV edizione



Diversi e Uguali:
Promuoviamo l'equità

PERCHÉ QUESTO TITOLO?

siamo tutti diversi e uguali: tutti abbiamo gli stessi diritti ma ognuno di noi ha le proprie caratteristiche.

L'unico contrappeso che può equilibrare il binomio **Diversi e Uguali** è **l'equità**: permettere a ciascuno di raggiungere la propria meta utilizzando gli strumenti e le strategie che gli sono più funzionali, in base alle sue esigenze.

Questo è il mondo che AID si auspica, per una società davvero inclusiva.



Settimana Nazionale della Dislessia 2020

Sensibilizzazione sui DSA - Convegno nazionale «10 Anni dalla Legge 170/2010: tra luci, ombre e prospettive future»

In occasione dei 10 anni dall'approvazione della legge 170/2010, la prima a riconoscere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento in ambito scolastico, AID promuove un convegno online, aperto al pubblico, Sabato 10 ottobre 2020.

Attraverso 3 tavole rotonde, ci siamo confrontati sul passato, presente e futuro della legge 170/2010, insieme a professionisti in ambito clinico-diagnostico, docenti universitari e rappresentanti delle istituzioni,

I NUMERI DELL'EVENTO:

- 1.042 visualizzazioni su youtube
- 9.108 visualizzazioni su facebook



Sensibilizzazione e informazione

Settimana Nazionale della Dislessia 2021 – VI edizione

Dal 4 al 10 ottobre 2021, AID promuove la sesta edizione della Settimana Nazionale della Dislessia: centinaia di iniziative online tra laboratori, corsi, spettacoli e eventi informativi promosse dalle sezioni provinciali AID, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA.

SLOGAN EDIZIONE 2021:

«DSA: un mondo in una mappa»

OBIETTIVO:

Mettere in evidenza i pilastri attorno a cui ruota la mission di AID: formazione, informazione, diritti, ricerca, autonomia e collaborazione

RISULTATI:

- 121 eventi realizzati
- 15.000 partecipanti stimati



Sensibilizzazione e informazione

Settimana Nazionale della Dislessia 2021 – VII edizione

Dal 3 al 9 ottobre 2022, AID promuove la sesta edizione della Settimana Nazionale della Dislessia: centinaia di iniziative in presenza e online tra laboratori, corsi, spettacoli e eventi informativi promosse dalle sezioni provinciali AID, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA.

SLOGAN EDIZIONE 2021:

«Per un mondo senza etichette: inclusione & innovazione»

OBIETTIVO:

la necessità di trovare nuove strade e strategie che abbraccino le diverse esigenze di apprendimento di ciascuno, secondo i principi dello Universal Design for Learning (UDL).





Associazione Italiana Dislessia

www.aiditalia.org

comunicazione@aiditalia.org