

Architettura dell'offerta formativa – Scuola Secondaria di 2° grado

Obblighi normativi

OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Legge n. 296/2006 art. 1 comma 622 - Decreto 22 Agosto 2007- Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo istruzione

Tutti studiano almeno fino a 16 anni Dal 1 settembre 2007, l'obbligo di istruzione è stato esteso fino al compimento dei 16 anni; tutti i ragazzi e le ragazze sono tenuti a:

1. frequentare la scuola;
2. frequentare un **Centro di Formazione Professionale** riconosciuto dalla Regione Veneto;
3. oppure ad assolvere l'obbligo di istruzione attraverso l'**istruzione parentale** (nota prot. 781 del 4/2/2011);
4. *oppure a completare, dai 15 anni, la formazione sul posto di lavoro, in alternativa al sistema scolastico e alla formazione professionale, attraverso l'**apprendistato**;*

OBBLIGO FORMATIVO

Tutti i giovani fino ai 18 anni debbono proseguire il percorso formativo per conseguire almeno una qualifica professionale triennale o il diploma quinquennale: nella scuola, nella formazione professionale, oppure nel mondo del lavoro attraverso l'apprendistato. (Decr. Legisl. 76/2005)

APPRENDISTATO PER LA QUALIFICA E PER IL DIPLOMA PROFESSIONALE (dal sito regionale: <http://www.apprendiveneto.it>)

Finalità

Attraverso il contratto di apprendistato è possibile conseguire la qualifica professionale triennale, **anche per l'assolvere l'obbligo di istruzione** (Con il D. Legisl. 81/2015 l'apprendistato di primo livello è stato riformato mediante l'integrazione tra formazione e lavoro in un **sistema duale** che fa riferimento al Repertorio Nazionale delle Qualifiche).

Età degli apprendisti (D. Legisl. 81 15/06/2015)

La normativa: dai **quindici anni** fino al compimento del venticinquesimo anno di età.

Durata del contratto

In Veneto: 3 anni (più un eventuale anno per il diploma); riguarda tutti i settori privati.

Formazione

Accordo Regione - parti sociali (23 aprile 2012): definisce i profili formativi e il monte ore di formazione.

Durata della formazione strutturata: **440 ore annue**.

Monte ore al di sotto di 18 anni: **320 ore di formazione esterna** e **120 ore di formazione interna** all'azienda.

Monte ore per maggiorenni: **120 ore di formazione esterna** e **320 ore di formazione interna** all'azienda.

Acquisizione della qualifica o del diploma professionale: **prove di verifica intermedie e esame finale** (sarà valorizzata l'effettiva acquisizione delle competenze)...

MODELLI DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

4

Modello informativo

Il modello informativo prevede:

- La presentazione del sistema scolastico e dell'offerta formativa del territorio a genitori e alunni
- La presentazione del panorama del mondo del lavoro del territorio

Modello psico-attitudinale e counseling (*)

Questo modello necessita di esperti e psicologi formati e si basa sull'analisi delle personali esperienze e aspettative degli alunni.

* Per counseling si intende il colloquio individuale con l'esperto orientatore

Modello educativo

Prevede che:

- ▶ Si aiuti nella scelta
- ▶ Si aumenti l'autoefficacia
- ▶ Si favoriscano le occasioni di successo
- ▶ Si sviluppino le strategie decisionali
- ▶ Si incrementino le capacità di affrontare i problemi

Metodologia
adottata: fase 1 di 3

La ricerca dei punti di
forza

- Conoscere i fattori che intervengono nella scelta professionale
- Saper applicare una strategia razionale di scelta
- Formulare un'ipotesi di scelta motivata (criteri di scelta e priorità)
- Acquisire consapevolezza del proprio metodo di studio
- Acquisire consapevolezza dei propri interessi professionali
- Sperimentare diversi settori lavorativi

Modello educativo

Metodologia
adottata: fase 2 di 3

La consapevolezza

- Acquisire consapevolezza di modelli e valori, anche attraverso gli adulti di riferimento
- Acquisire consapevolezza del proprio livello di preparazione scolastica
- Conoscere il sistema scolastico

Metodologia
adottata: fase 3 di 3

La scelta razionale

- Conoscere l'offerta formativa delle scuole superiori della Provincia e del territorio
- Orientare ad evitare la trappola dell'«*incorniciamento*» della scelta in schemi rigidi (p.e. matematica e scienze non sono adatte alle ragazze)
- Conoscere le caratteristiche del mondo del lavoro (con esperti, attraverso gli adulti di riferimento, con visite in azienda, laddove possibile)
- Applicare le strategie di scelta razionale per decidere il percorso scolastico

ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

11

Istruzione Secondaria di 2° grado

Offerta formativa delle scuole secondarie di 2° grado

Istruzione liceale

- Liceo classico
- Liceo linguistico
- Liceo scientifico (tradizionale, scienze applicate, sportivo)
- Liceo musicale e coreutico
- Liceo delle scienze umane (tradizionale ed economico-sociale)
- Liceo artistico (con vari indirizzi)

L'istruzione liceale enfatizza il «sapere» disinteressato, ovvero l'apprendimento di contenuti non necessariamente legati ad aspetti pratici del vivere quotidiano.

Le competenze in uscita portano naturalmente verso l'istruzione universitaria, ma consentono l'inserimento nel mondo del lavoro, grazie alla formazione culturale ad ampio spettro.

Questo è particolarmente vero per alcuni indirizzi, quali il liceo linguistico, il liceo artistico, il liceo delle scienze umane, opzione economico-sociale.

Istruzione tecnica

- Istituti tecnici industriali (vari indirizzi)
- Istituti tecnici amministrativi (vari indirizzi)

Nell'istruzione tecnica il «sapere» è incentrato sulle innovazioni tecnologiche, è ancorato al mondo del lavoro e professionale, senza trascurare una solida base culturale.

Le competenze in uscita consentono l'immediato inserimento nel mondo del lavoro, il proseguimento degli studi a livello universitario o l'iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori (ITS) o ai percorsi annuali di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS).

L'offerta formativa – gli Istituti Professionali

Istruzione professionale

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);
- Industria e artigianato per il Made in Italy;
- Manutenzione e assistenza tecnica;
- Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);
- Servizi commerciali;
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

L'istruzione professionale si concretizza nel conoscere l'uso e il fine pratico delle tecniche acquisite.

Le competenze in uscita consentono un immediato inserimento nel mondo del lavoro.

È possibile accedere agli studi universitari, anche se l'eventuale proseguimento ideale è l'Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

L'offerta formativa – la Formazione Professionale

Formazione professionale leFP (già CFP)

Le qualifiche professionali triennali sono regionali.
In Veneto sono 22 triennali e 21 quadriennali.

In provincia di Rovigo:

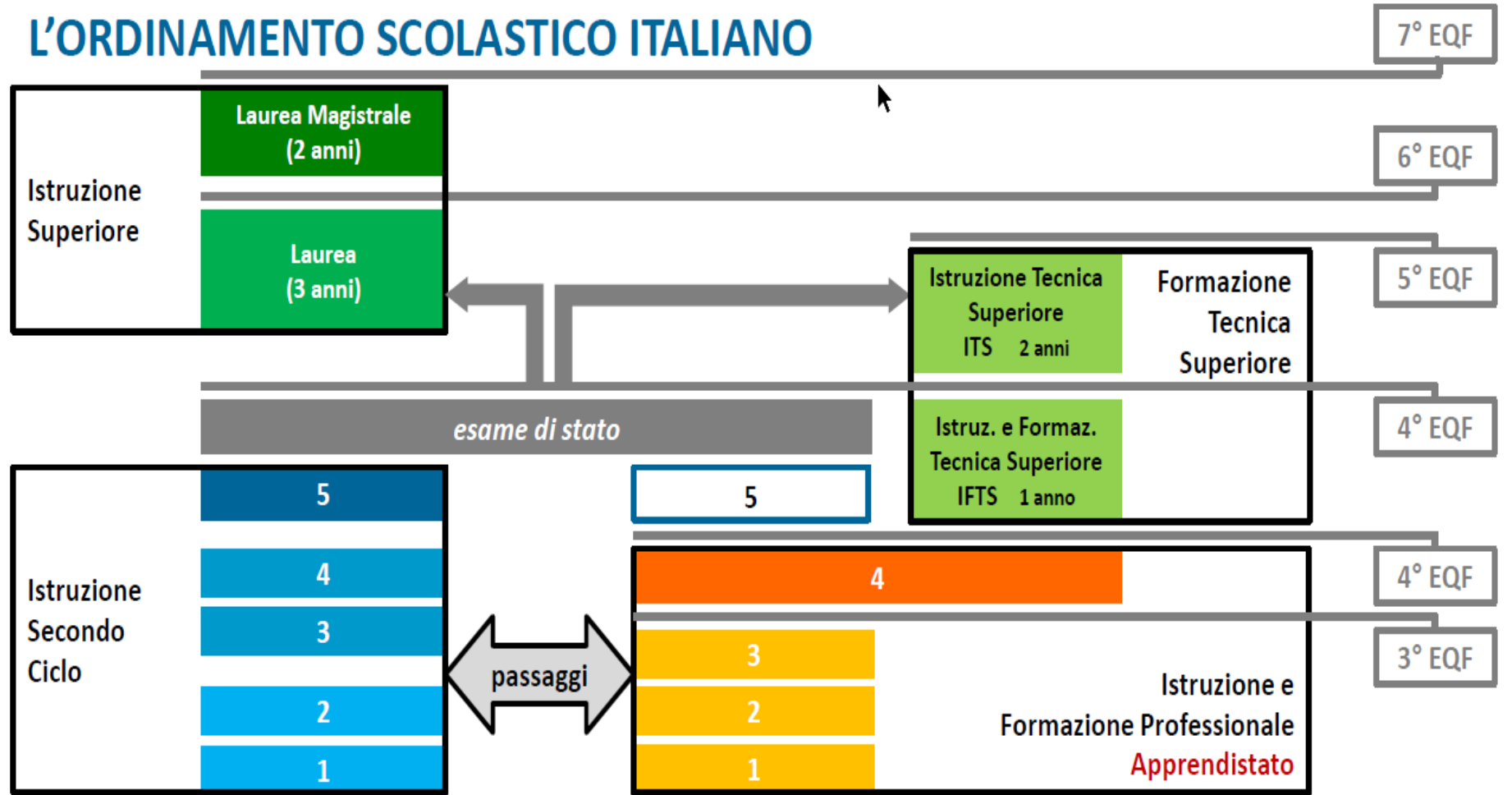
- Edile,
- Elettrica/elettronica,
- Estetica,
- Meccanica,
- Turistico alberghiera,
- Economico-commerciale,
- Agro-ambientale,
- Alimentazione e ristorazione,
- Artigianato,
- Artistica,
- Comunicazione,
- Grafica,
- Informatica,
- Abbigliamento,
- Chimica.

I percorsi sono attivati presso i centri di formazione professionale o come offerta sussidiaria presso gli istituti professionali statali.

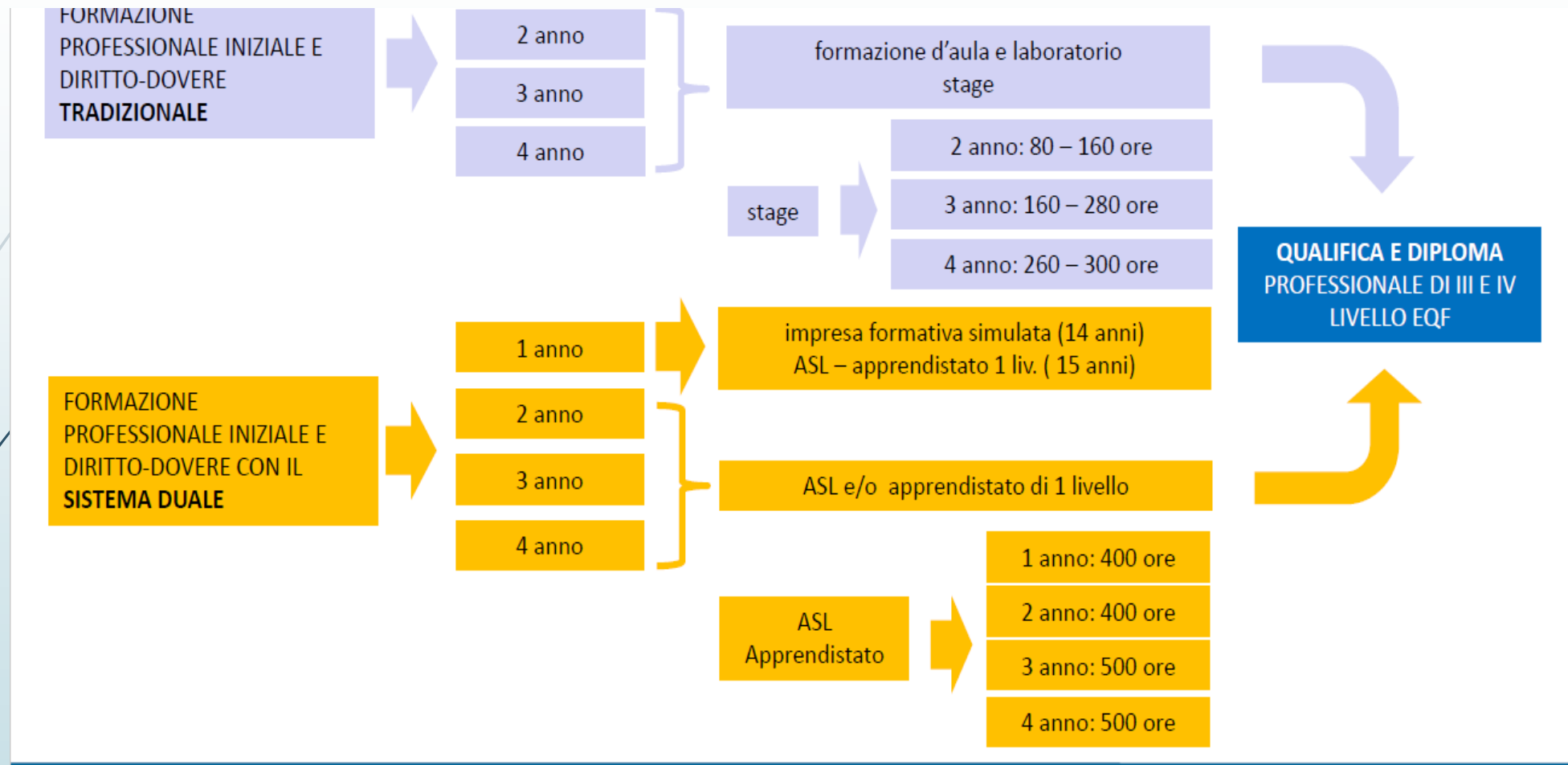
La formazione professionale si concretizza nell'applicazione pratica delle conoscenze e degli strumenti che caratterizzano l'indirizzo scelto.

Le competenze in uscita consentono un immediato inserimento nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi presso gli ITS o gli IFTS.

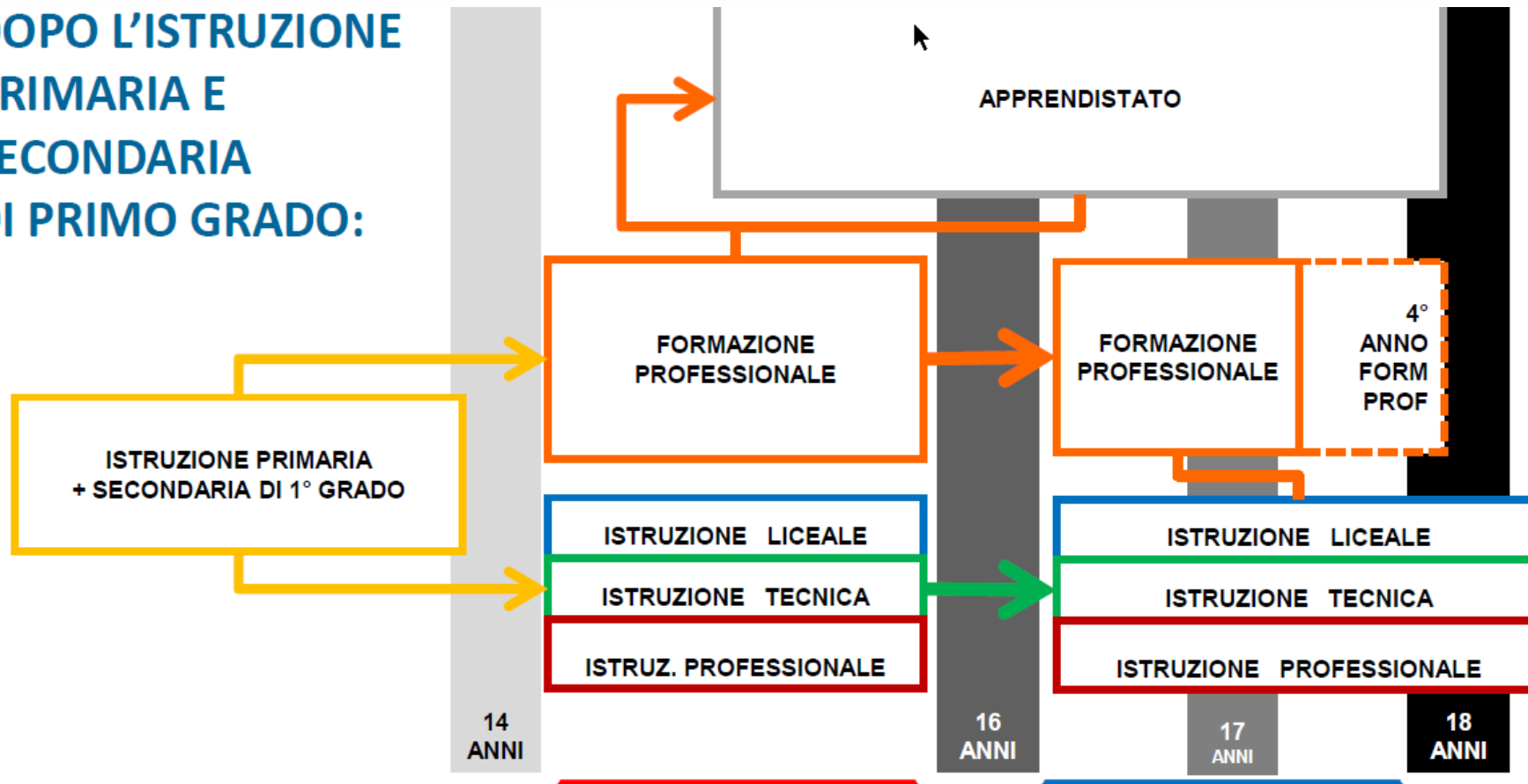
L'ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO



SISTEMA DUALE



DOPO L'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:



18

SCHEMA RIASSUNTIVO DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE – obbligo scolastico fino ai 16 anni e obbligo formativo fino ai 18 anni

LICEI

GLI INDIRIZZI

- ▶ **LICEO CLASSICO**
- ▶ **LICEO SCIENTIFICO** *corso ordinario opzione scienze applicate sezione ad indirizzo sportivo*
- ▶ **LICEO LINGUISTICO**
- ▶ **LICEO ARTISTICO** *arti figurative architettura e ambiente audiovisivo e multimediale design grafica scenografia*
- ▶ **LICEO MUSICALE E COREUTICO** *sezione musicale; sezione coreutica*
- ▶ **LICEO DELLE SCIENZE UMANE** *corso ordinario opzione economico sociale*

ORARI: da 27 ore a 35 ore settimanali

	BIENNIO	TRIENNIO
➤ LICEO CLASSICO	27 ore	31 ore
➤ LICEO SCIENTIFICO	27 ore	31 ore
➤ LINGUISTICO	27 ore	31 ore
➤ SCIENZE UMANE	27 ore	30 ore
➤ LICEO MUSICALE E COREUTICO	32 ore	32 ore
➤ LICEO ARTISTICO	34 ore	35 ore

ISTITUTI TECNICI

Settore economico

- Amministrazione, finanza e marketing
- Turismo

Settore tecnologico

- Meccanica, meccatronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telecomunicazioni
- Grafica e comunicazione
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Sistema moda
- Agraria, agroalimentare e agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio

ORARI: 32 ore settimanali

- ▶ PRIMO BIENNIO (obbligo scolastico)
- ▶ SECONDO BIENNIO
- ▶ QUINTO ANNO

- ▶ 660 ore = 20 ore settimanali
- ▶ 396 ore = 12 ore settimanali
- ▶ 495 ore = 15 ore settimanali
- ▶ 561 ore = 17 ore settimanali

area comune area di indirizzo

660 ore

396 ore

495 ore

561 ore

495 ore

561 ore

ISTITUTI PROFESSIONALI

La revisione dei percorsi dell'Istruzione professionale si è resa necessaria per:

1.rivedere gli indirizzi al fine di superare la rigidità dell'offerta formativa a fronte del dinamismo del mercato del lavoro;

2.potenziare le attività didattiche laboratoriali con la rimodulazione dei quadri orari, con particolare riguardo al primo biennio.

Riferimenti normativi:

1.Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “La Buona Scuola”, in particolare la lettera d del comma 181

2.D.lgs. n. 61 del 13 aprile 2017 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale [..]”

3.Decreto n. 92 del 24 maggio 2018 “disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale” *che regola tra l'altro:*

- *le indicazioni per il passaggio al nuovo ordinamento;*
- *i profili di uscita dei nuovi indirizzi (allegato 1);*
- *i risultati di apprendimento (allegato 2);*
- *I quadri orari (allegato 3);*
- *la correlazione tra le qualifiche e i diplomi professionali conseguiti nell'ambito dell'IeFP e gli indirizzi dei percorsi quinquennali dell'istruzione professionale (allegato 4).*

INDIRIZZI

- 1) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- 2) Pesca commerciale e produzioni ittiche
- 3) Industria e artigianato del Made in Italy
- 4) Manutenzione e assistenza tecnica
- 5) Gestione delle acque e risanamento ambientale
- 6) Servizi commerciali
- 7) Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- 8) Servizi culturali e dello spettacolo
- 9) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- 10) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- 11) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

ORARI: 32 ore settimanali

► PRIMO BIENNIO (obbligo scolastico)

594 ore

462 ore

► TRIENNIO

462 ore

594 ore

► 594 ore = 18 ore settimanali

► 462 ore = 14 ore settimanali

area comune area di indirizzo

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Il nuovo assetto didattico è caratterizzato dalla personalizzazione del percorso che si realizza:

- con una quota del monte ore non superiore a **264 ore nel biennio**;
- attraverso un **Progetto formativo individuale** che viene redatto dal Consiglio di Classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza e aggiornato durante l'intero percorso;
- la nomina di uno o più docenti del Consiglio di Classe nel **ruolo di tutor** per sostenere le studentesse e gli studenti nell'attuazione del Progetto formativo individuale. La personalizzazione si realizza con:
 - la **possibilità** di attivare **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** già nella seconda classe del biennio e percorsi di apprendistato;
 - l'**obbligo** di svolgere almeno **210 ore di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** (ex ASL) nel corso del triennio, con la possibilità di svolgerle anche in apprendistato.

FORMAZIONE PROFESSIONALE

27

CANALE REGIONALE DEI PERCORSI TRIENNALI E
QUADRIENNALI

COMPARTI

1. abbigliamento e moda
2. alimentazione e ristorazione
3. servizi e benessere
4. commercio e servizi
5. edilizia
6. elettrico ed elettronico
7. grafico
8. informatica e micro-elettronica
9. legno
10. turistico
11. meccanico

QUALIFICHE TRIENNALI

1. OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
2. OPERATORE DELLE CALZATURE
3. OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
4. OPERATORE EDILE
5. OPERATORE ELETTRICO
6. OPERATORE ELETTRONICO
7. OPERATORE GRAFICO
8. OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
9. OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
10. OPERATORE DEL LEGNO
11. OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
12. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
13. OPERATORE MECCANICO
14. OPERATORE DEL BENESSERE
15. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
16. OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
17. OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
18. OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
19. OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
20. OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
21. OPERATORE AGRICOLO
22. OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE

2. GLI ORARI

30

30 ore settimanali (in media)

tradizionale	monte-ore annuale	media settimanale	distribuzione
1° anno	990 h	30 h	450-550 Formazione culturale di base 440-540 Orientamento e preformazione professionale
2° anno	990 h	30 h	410-460 Formazione culturale di base 530-580 Formazione professionale (di cui tirocinio 80-160 h)
3° anno	990 h	30 h	290-370 Formazione culturale di base 620-700 Formazione professionale e tirocinio (160-280 h)

sistema duale	monte-ore	distribuzione
1° anno	990 h	di cui 400 in alternanza scuola lavoro o apprendistato
2° anno	990 h	di cui 400 in apprendistato
3° anno	990 h	di cui 500 in apprendistato

Monte ore stabilito nelle delibere regionali 678,679 e 680 del 2016.

PERCHE' SCEGLIERE LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Se si hanno maggiori attitudini e interessi per l'apprendimento pratico-manuale
- Se si ama realizzare, manipolare, produrre
- Se ci si pongono obiettivi di inserimento lavorativo a breve termine
- Se si manifestano chiaramente propensioni e forte motivazione a una specifica professione

QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE CONSENTE:

- Accesso diretto al mondo del lavoro
- Frequenza di corsi regionali di specializzazione professionale
- prosecuzione al quarto anno nell'Istruzione o nei corsi IV anno della Formazione professionale

QUAL È LA SCADENZA?

CHI FA L'ISCRIZIONE?

CHI INVIA LA DOMANDA?

E' POSSIBILE EFFETTUARE PIU' DI UN'ISCRIZIONE? no, è ammessa **1 sola iscrizione**

COSA SI INDICA NELLA DOMANDA?

gennaio 2023

la **famiglia** con procedura **on line**

la **famiglia** con procedura **on line**

la **scuola scelta** più **altre due scuole**
(non obbligatorio)

QUELLA DI GENNAIO E' UNA PRE- ISCRIZIONE? No! È **definitiva!**

DOPO AVER EFFETTUATO L'ESAME DI TERZA MEDIA COSA SI DEVE FARE?

E' necessario regolarizzare l'iscrizione con la **consegna della documentazione**
(attestato di licenza, certificazione delle competenze, ecc) presso l'istituto scelto.

QUANTO COSTA L'ISCRIZIONE?

Tassa ministeriale e Contributo

scolastico dal 1[^] anno (variabile da istituto a istituto, si versa a gennaio o giugno al momento della regolarizzazione della domanda).

Trasferimenti e passaggi ad altro istituto (1)

Dopo l'esame di terza media posso cambiare indirizzo scelto a gennaio?

L'iscrizione è **vincolante**, qualora si decida di cambiare indirizzo:

- E' necessario **verificare la disponibilità** di posti nell'istituto nel quale si vorrebbe andare.
- conseguentemente bisogna chiedere il **rilascio del nulla osta** al Dirigente Scolastico dell'istituto nel quale si è già iscritti.
- Il rilascio del nulla osta è a **discrezione del Dirigente Scolastico**.
- Se si è ottenuto il nulla osta si **procede all'iscrizione** nel nuovo istituto.

Trasferimenti e passaggi ad altro istituto (2)

Se non sono soddisfatto della scuola che frequento posso cambiare indirizzo?

(PASSAGGIO TRA INDIRIZZI)

Da ISTRUZIONE a ISTRUZIONE

- **Primo anno:** è consentito **nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico** (circ. iscrizioni n. 51 - 18.12.2014) con **nulla-osta**.
- **Il passaggio dal primo al secondo anno ad altro indirizzo è di norma** regolato da un **colloquio non vincolante** per l'ammissione alla classe successiva; per favorire un efficace inserimento dell'allievo nella nuova classe alcune scuole scelgono di effettuare comunque un esame integrativo sulle materie non frequentate.
- **Il passaggio dal secondo al terzo anno ad altro indirizzo** è regolato da un **esame integrativo sulle materie non frequentate ed è vincolante** per l'ammissione alla classe successiva.

Trasferimenti e passaggi ad altro istituto (3)

Se non sono soddisfatto della scuola che frequento posso cambiare indirizzo?

(PASSAGGIO TRA SISTEMI)

Passaggi da Istruzione a FORMAZIONE

- Anche in corso d'anno;
- Viene convocata una **commissione di esperti** (*Esperto istruzione (MI) Esperto formazione (Provincia) Esperto mondo del lavoro (CPI) Docenti istruzione (uscita alunno) Responsabile e docenti SFP*)

Passaggi da Formazione a ISTRUZIONE

- Anche in corso d'anno;
- Viene convocata una **commissione di esperti** (*variabile, a seconda delle esigenze: docenti nominati dal Collegio Docenti dell'Istituto che accoglie; esperti della Formazione Professionale e del mondo del lavoro, nominati dal Dirigente Scolastico sulla base degli elenchi regionali*).

Gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) sono percorsi formativi biennali post-diploma, che permettono di acquisire il diploma di Tecnico Superiore, con la certificazione delle competenze corrispondente al V livello del [Quadro Europeo delle Qualifiche](#) (EQF), e l'*EUROPASS diploma supplement*.

I percorsi di tutte le aree hanno una durata biennale (1800/2000 ore) e sono strutturati in lezioni teoriche d'aula e tirocini presso le aziende (*project work*).

MODALITÀ D'ACCESSO: l'accesso agli ITS è consentito ai giovani e agli adulti in possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di un diploma quadriennale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) completato da una annualità integrativa presso una scuola di Istruzione e Formazione Tecnica.

FINALITÀ:

- fare acquisire un'alta specializzazione tecnologica al fine dell'inserimento qualificato nel mondo del lavoro;
- formare Tecnici Superiori in grado di inserirsi nei settori strategici del sistema economico-produttivo italiano;
- preparare all'innovazione tecnologica per sostenere lo sviluppo delle piccole e medie imprese;
- orientare i giovani e le loro famiglie verso le professioni tecniche;
- favorire la circolazione dei lavoratori qualificati in Italia e in Europa.

- ▶ In ingresso è previsto un esame di ammissione che si articola in due prove: una scritta sulle materie di cultura generale e sulle competenze linguistiche e informatiche di base; un colloquio orale di natura motivazionale e attitudinale.
- ▶ All'esame per il conseguimento del Diploma di Tecnico superiore sono ammessi gli studenti che abbiano frequentato con profitto positivo almeno l'80% delle ore. L'esame, alla presenza di una Commissione mista, con rappresentanti della scuola e dell'Università, con esperti della Regione e del mondo del lavoro, comprende una prova scritta o scritto-pratica e una prova orale.
- ▶ **ESAME FINALE:** a conclusione dei percorsi ITS è prevista una verifica finale scritta, pratica e orale. La Commissione d'esame è costituita da un rappresentante della scuola, un rappresentante dell'Università, un esperto designato dalla Regione, due esperti del mondo del lavoro.

AREE

- AREA 1: Efficienza energetica;
- AREA 2: Mobilità sostenibile;
- AREA 3: Nuove tecnologie della vita;
- AREA 4: Nuove tecnologie per il *Made in Italy*;
- AREA 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e turistiche;
- AREA 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione.

ITS del Veneto

ITS Academy Red

- Area: *Efficienza Energetica* (I percorsi orientano il loro focus sulla domotica, sulla valutazione di impatto ambientale e sulle nanotecnologie).
- Area: *Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Sistema Casa* (I percorsi orientano il loro focus sull'arredo e il marketing dell'arredo).

ITS Academy COSMO

- Area: *Nuove tecnologie per il made in Italy – Sistema Moda* (I percorsi orientano il loro focus sui settori calzaturiero, sulla moda, sulla occhialeria, sulla oreficeria e sullo sport system).

ITS Academy Agroalimentare Veneto

- Area: *Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Sistema Agroalimentare* (I percorsi orientano il loro focus sul comparto agroalimentare e vitivinicolo).

ITS Academy per il Turismo

- Area: *Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e turistiche* (I percorsi orientano il loro focus sull'Hospitality management e sul Restaurant Business management).

ITS Academy Marco Polo

- Area: *Mobilità sostenibile* (I percorsi orientano il loro focus sul sistema portuale, aeroportuale e ferroviario, sulla gestione dei trasporti e dei flussi logistici, sulla supplychain).

ITS Academy Meccatronico Veneto

- Area: *Nuove tecnologie per il Made in Italy – Sistema Meccanica e Meccatronica* (I percorsi orientano il loro focus sull'automazione ed sui sistemi meccatronici, sull'innovazione dei processi meccanici, sulla digitalizzazione dei sistemi di produzione industriale).

ITS Academy Last

- Area: *Mobilità sostenibile* (I percorsi orientano il loro focus sulla logistica, sui servizi innovativi per la Mobilità di persone e merci a supporto dell'internazionalizzazione dell'impresa e della commercializzazione del prodotto).
- Area: *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione* (I percorsi orientano il loro focus su metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software).
- Area: *Nuove Tecnologie per il Made In Italy – Sistema Servizi alle imprese* (I percorsi orientano il loro focus sui processi di internazionalizzazione d'impresa).

ITS Digital Academy – MARIO VOLPATO

- Area: *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione* (I percorsi orientano il loro focus sui metodi e sulle tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, sulla realizzazione e gestione dell'informazione, sull'architettura e sulle infrastrutture per i sistemi di IT e di comunicazione).

IFTS: PERCORSI ANNUALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

- ▶ a differenza degli ITS, gli Istituti di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) hanno la durata di un anno, ossia di due semestri, per un totale di 800/1000 ore, di cui almeno il 30% dedicato a *stage* aziendali.
- ▶ sono caratterizzati da percorsi che fanno riferimento ad un “*elenco delle specializzazioni tecniche superiori che costituiscono le figure di riferimento a livello nazionale, declinabili in specifici profili regionali sulla base dei fabbisogni professionali, espressione del contesto socio economico del territorio*”.
- ▶ **MODALITÀ DI ACCESSO:** gli IFTS si rivolgono a giovani ed adulti in possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Tale titolo non è vincolante qualora la Commissione riconosca ai candidati, interessati ad aggiornare la loro preparazione in funzione delle richieste del mercato del lavoro, le competenze richieste per l'iscrizione al corso.
- ▶ **CONSEGUIMENTO DEL CERTIFICATO:** al termine del percorso viene conseguito un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore riferibile al IV livello del [Quadro Europeo delle Qualifiche](#) (EQF).

Cosa chiedono le aziende?

Disponibilità
(in termini di tempi e di spostamenti)

*Integrità
morale*

*Abilità
interpersonali*

**Conoscenza della
lingua inglese**

**ABILITÀ DI
PROBLEM-
SOLVING**

**ABILITÀ NELLA
GESTIONE DEL
TEMPO**

Link utili:

- <https://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA7/articolo.html>
- (Nella pagina dedicata sono presenti due questionari: uno di interessi, relativo alle particolari attitudini e preferenze manifestate nel corso del triennio e uno di conoscenza, relativo al metodo di lavoro sviluppato)
- Link per il download del pdf interattivo della rivista «La Salamandra»
www.bit.ly/OrientamentoSalamandra2022
- <https://www.cliclavoroveneto.it/sopralamedia>

Grazie per l'attenzione

Contatti: asti.annachiara@iccasier.it